

省强师工程重点课题《初中英语核心素养培养的策略研究》阶段展示研讨活动 II

2018年5月22日,在东莞市教育局教研室英语教研员张小燕老师的组织下,省强师工程重点课题《初中英语核心素养培养的策略研究》阶段展示研讨活动在东莞中学松山湖学校阶梯会议室举办。活动分三部分进行:

第一部分:研讨课

在研讨课部分,东莞中学松山湖学校张嫦安老师向与会的教师展示了一节基于初中英语核心素养培养的阅读实验课。张老师执教的阅读课设计新颖、思路清晰,运用视频、思维导图、读图等方式激发学生的兴趣,通过层层铺垫、搭建脚手架,充分锻炼和拓展了学生的思维能力。对如何让课题理念在教学实践中落地进行了有益的尝试。

对于初中英语的阅读课而言,思维培养的落实是一个比较困难的环节,除了体现在阅读设计的流程,更关键的是如何在课堂中启发学生思考。阅读开始前,张老师通过视频、思维导图启发学生思考,完成读前的预热和唤醒学生的知识储备。在读中环节,老师循循善诱,从不同的角度引导学生进行阅读。此外,张老师充分重视读后环节的巩固和提升,让学生在完成“Welcome to Singapore!”的阅读后,结合真实的生活环境,完成对“Welcome to SSL!”的旅游推介,阅读的输入和输出高度一致,促使学生从不同的角度思考、分析和分享周围的生活环境,使思维能力的提升有实际的载体。

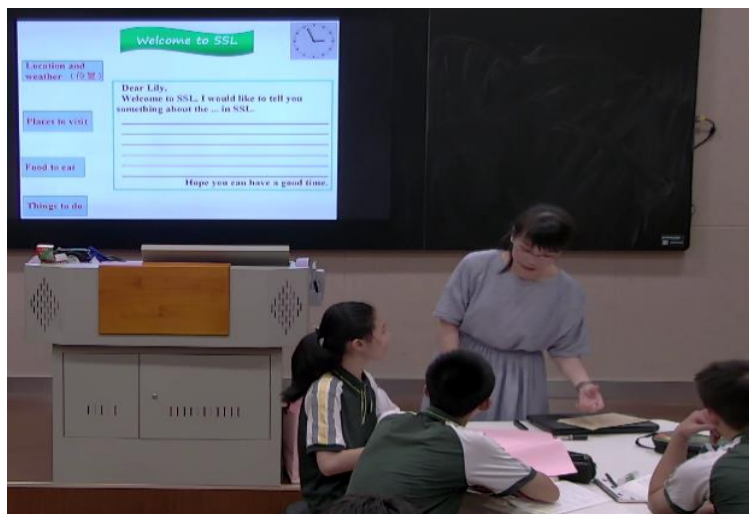


图 1. 张嫦安老师基于核心素养阅读课课堂

第二部分：专家评课

广东省名师工作室主持人、东莞中学松山湖学校英语科组长石红梅老师对张老师的阅读课进行了详细而精彩的点评。她赞赏了张老师的阅读课既能基于文本，又能跳出文本的限制，课堂中运用视频、思维导图等不同的方式培养学生听说读写的能力。同时，在读后的输出阶段，能结合学生的生活实际，创设情境让学生依照阅读文章的方式，从不同的方面介绍松山湖。教学设计巧妙，教学过程体现了师生情感、能力的“共建”，阅读输入和输出的高度统一。



图 2. 广东省名师工作室主持人石红梅老师进行专家点评

第三部分：专家讲座

省名师工作室主持人石红梅老师结合课题主题，进行了《主题引领语篇依托下的阅读思维能力培养》的讲座。石老师从思维能力在初中英语课堂中的起点、培养阅读思维能力切入点等方面进行了生动有趣、深刻全面的探讨和分析；同时，她还结合课内外的教学实例，分享了如何引导学生区分“fact or opinion”，如何培养学生驾驭文字的能力。最后，石老师提出“bring world to life, bring class to live”是语言教学的最高境界。石老师的讲座生动有趣，既紧系课堂思维能力的培养、又从课程的高度引导大家进行思考，与会教师纷纷表示受益匪浅。



图 3. 与会教师在认真聆听石红梅老师的讲座

活动最后，参加研讨会的市名师、课题组核心成员与东莞中学松山湖学校的校领导进行了合影留念，本次研讨活动顺利结束。



图 4. 课题组成员与东莞中学松山湖学校领导合影