

# 推广课外阅读，提升学生素养

——记东部产业园片区初中英语课外分级阅读研讨活动

为促进初中英语课外阅读的有效教学模式形成，进一步提升初中生英语阅读能力，同时也为明确课题研究下一步开展的思路，提高课题研究质量，2018年6月5日下午，在常平镇振兴中学一楼多媒体课室顺利举办了主题为“初中英语课外分级阅读”的东部产业园片区研讨活动。市教研室跟岗教师吴洁滢老师参与了此次活动，此外，参加活动的还有来自东莞市东部产业园片区各个镇街的英语教师60多名。

下午2:30，活动在振兴中学张娟娟老师的主持下正式拉开了序幕。



图1 常平镇振兴中学张娟娟老师在主持

活动第一个环节，由振兴中学的冯燕芬老师展示课外阅读研讨课《剑桥双语分级阅读研讨课——Jojo's story》。冯老师教学基本功扎实，

现代教学技术运用娴熟，课件制作精良，较高质量地完成了教学目标。该课以“Wars”为主题，第一步，利用战争对平民百姓造成的惨不忍睹的图片作为导入、设问，给予学生震撼的视觉冲击，引起学生共鸣；第二部，检测阅读材料的词汇、好词佳句积累，为后面环节作足够铺垫；第三步，引导学生分析人物角色特点，梳理“Jojo’s story”的各个章节中心大意，引导学生对阅读文本进行深度挖掘；第四步，指导学生小组合作讨论“Jojo’s Future”，鼓励学生大胆发挥想象，并通过表演的形式展示小组讨论成果，增强了学生的自信心，并提升了学生深度的思维能力；第五步，回归文本，利用课文配音来回顾、欣赏故事的精彩片段；最后，欣赏歌曲视频“Heal the World”，深化本节课主题“Wars”，进行情感德育渗透，拓宽了学生的社会文化认知。



图2 冯燕芬老师研讨课《剑桥双语分级阅读研讨课---Jojo’s story》



图3 冯燕芬老师研讨课《剑桥双语分级阅读研讨课---Jojo's story》

活动第二个环节是评课环节。首先，冯燕芬老师简要介绍设计思路及课堂反思，然后请在场老师们评课。清溪中学的李雪娟老师认为这节课选题巧妙，知识生成佳；学生表演独具创意，旁白很能触动人心，培养了学生英语文化素养。同时，李老师也提出了中肯的建议，比如对精彩片段还可以再进一步深入分析。常平中学初中部教导处副主任向梓毅老师也对冯老师的课给予了高度的评价：“既见树木，也见森林；既关注故事本身，又联系现实生活；既关注各个层次学生的学情，又不显得突兀；既关注语言知识学习，又关注语言运用能力的提升”。在场的其他教师纷纷表示赞同。



图 4 清溪中学李雪娟老师进行评课



图 5 常平中学初中部教导处副主任向梓毅老师进行评课

活动第三个环节，常平镇振兴中学的教导处副主任，《初中英语课外阅读策略指导的研究》的市级课题主持人香瑞兴作了课题研究成果分享的讲座。该讲座以 A Reader Today, A Leader Tomorrow!（今天的阅读者，明日的领导者）为主题，就振兴中学对此课题的研究成果做了分享。内容包括六个方面：Why(为何做研究)——What（读什

么)——When (什么时间读)——How (阅读如何进行)——Effect (课外阅读产生的影响)——Difficulties(提出困惑及今后研究的走向)。

讲座中，香主任对英语课外阅读的选材依据，上课的模式研究，读后的活动设计，学生阅读开展的实况，学生的心声，以及学校开展的摘抄等读后活动等呈现了大量的真实材料，鲜活地展示了振兴中学课外阅读的推广之路，也为其他学校课外阅读开展提供了有效的借鉴。香主任的讲座富有哲理，且非常接地气，易于实践推广，与会老师们纷纷表示获益匪浅。



图 6 香瑞兴副主任在活动中作讲座



图 7 香瑞兴副主任在活动中作讲座

活动的最后环节，市教研室跟岗教师吴洁滢老师作了总结发言。吴老师肯定了冯老师的精彩课堂，对香老师的讲座也给予了高度的评价。她表示，振兴中学在课外阅读探索的道路上摸索出了一条适合自己的道路。她还指出，英语课外阅读教学要注重课前导读，也要关注过程性评价，要研究使阅读兴趣可持续的评价机制；作为课题成果，可提炼有效的课堂模式，并深入发掘课外阅读教学的内涵；同时，她希望我市初中英语能继续不断地探索课外阅读的教学之路，共同努力使阅读成为悦读，让阅读由学习任务发展成为一种受益终身的习惯。



图 8 市教研室跟岗教师吴洁滢老师作总结性发言

本次活动，得到了上级领导的大力支持，在课题主持人香瑞兴副主任的带领下，常平镇振兴中学英语科组全体人员团结一致，互相帮助，献言进策，精心筹备，最终取得了圆满成功！



图 9 振兴中学学校领导与英语科组合影

撰稿：罗建珍  
审稿：张娟娟